

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического  
совета университета  
(протокол № 7 от «22» апреля 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р.А. Чмир  
«22» апреля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ЭКОНОМИКА ИННОВАЦИЙ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК

Квалификация – бакалавр

Мичуринск – 2026

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются: дать целостное представление о теоретических основах инновационной экономики и практических подходах к организации инновационной деятельности в рыночных условиях. А также уделить внимание системному анализу роли инноваций в современной рыночной экономике, методам анализа инновационной деятельности, характеристикам инновационного процесса, эффективному применению инструментов государственной экономической политики в части формирования национальной и региональной инновационных систем, методам продвижения инноваций на рынок. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Способен провести оценку конкурентоспособности заработной платы персонала организации на рынке труда и разработать систему оплаты и материального стимулирования труда. Способен рассчитать плановую численность персонала и разработать систему бюджетирования расходов на оплату труда

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) Б1.В.06 «Экономика инноваций» относится к блоку 1. Дисциплины (модули), Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины «Экономика инноваций» логически и содержательно взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Экономическая теория», «Экономика аграрного рынка», «Экономика отраслей АПК», «Экономика предприятий АПК», «Маркетинг».

Теоретические знания и практические навыки, полученные обучающимися при изучении, должны быть использованы при прохождении производственной преддипломной практики и в процессе подготовки выпускной квалификационной работы.

## **3. Компетенции обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить трудовые функции:

Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации (код – А / 01.6)

трудовые действия:

- выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.

Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации (А/ 02.6)

трудовые действия:

- проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов

08.043 Экономист предприятия (утв. приказом Минтруда России от 30.03. 2021 №161н

Мониторинг рынка труда в части, касающейся оплаты труда и материального стимулирования (код –В / 01.6)

трудовые действия:

- мониторинг рынка труда с целью оценки конкурентоспособности заработной платы персонала организации, анализ динамики спроса и предложения трудовых ресурсов (рабочей силы) в разрезе профессионально-квалификационных групп персонала;

- разработка мероприятий по совершенствованию системы организации и оплаты труда (материальной и нематериальной мотивации) по результатам социологических исследований и мониторинга рынка труда.

Разработка системы планирования численности (код –С/ 01.6)

трудоустройство:

- выявление резервов повышения эффективности использования трудовых ресурсов в организации на основе расчетов нормативной численности.

08.038 Специалист по экономике труда (утв. приказом Минтруда России от 17.11.2020 № 7297н).

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:

универсальных компетенций

УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

профессиональных компетенций

ПК-2. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК – 4. Способен провести оценку конкурентоспособности заработной платы персонала организации на рынке труда и разработать систему оплаты и материального стимулирования труда;

ПК –5. Способен рассчитать плановую численность персонала и разработать систему бюджетирования расходов на оплату труда.

| Планируемые результаты обучения<br>(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)                                                                                          | Критерии оценивания результатов обучения                                                 |                                                                                                                      |                                                                                                                     |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                           | Низкий<br>(допороговый)<br>компетенция не сформирована                                   | Пороговый                                                                                                            | Базовый                                                                                                             | Продвинутый                                                                                         |
| УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач профессиональных компетенций                          |                                                                                          |                                                                                                                      |                                                                                                                     |                                                                                                     |
| ИД-3 <sub>УК-1</sub><br>–<br>Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки                                                                        | Не рассматривает возможные варианты решения задачи с оценкой их достоинств и недостатков | Рассматривает единичные случаи возможных вариантов решения задачи, поверхностно оценивая их достоинства и недостатки | Рассматривает ограниченное число возможных вариантов решения задачи, адекватно оценивая их достоинства и недостатки | Рассматривает все возможные варианты решения задачи, правильно оценивая их достоинства и недостатки |
| ИД-5 <sub>УК-1</sub><br>–<br>Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи                                                                                                  | Не определяет и не оценивает последствия возможных решений задачи                        | Удовлетворительно определяет и оценивает последствия возможных решений задачи                                        | Хорошо определяет и оценивает последствия возможных решений задачи                                                  | Отлично определяет и оценивает последствия возможных решений задачи                                 |
| ПК-2. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих |                                                                                          |                                                                                                                      |                                                                                                                     |                                                                                                     |

| субъектов                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| И Д - 3 п к -<br>2-Рассчитывает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы                                            | Не умеет рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы                                           | С ошибками рассчитывает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы                                                 | С небольшими погрешностями рассчитывает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы                      | Правильно рассчитывает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы                                        |
| ПК – 4. Способен провести оценку конкурентоспособности заработной платы персонала организации на рынке труда и разработать систему оплаты и материального стимулирования труда                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |
| ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Проводит мониторинг рынка труда с целью оценки конкурентоспособности заработной платы персонала организации, анализ динамики спроса и предложения трудовых ресурсов в разрезе профессионально-квалификационных групп персонала. | Не умеет проводить мониторинг рынка труда с целью оценки конкурентоспособности заработной платы персонала организации, анализ динамики спроса и предложения трудовых ресурсов в разрезе профессионально-квалификационных групп персонала. | Удовлетворительно проводит мониторинг рынка труда с целью оценки конкурентоспособности заработной платы персонала организации, анализ динамики спроса и предложения трудовых ресурсов в разрезе профессионально-квалификационных групп персонала. | Хорошо проводит мониторинг рынка труда с целью оценки конкурентоспособности заработной платы персонала организации, анализ динамики спроса и предложения трудовых ресурсов в разрезе профессионально-квалификационных групп персонала. | Отлично проводит мониторинг рынка труда с целью оценки конкурентоспособности заработной платы персонала организации, анализ динамики спроса и предложения трудовых ресурсов в разрезе профессионально-квалификационных групп персонала. |
| ПК –5. Способен рассчитать плановую численность персонала и разработать систему бюджетирования расходов на оплату труда.                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |
| И Д - 1 п к -<br>5.Определяет численность персонала на основании расчетного фонда рабочего времени и общих трудозатрат по видам работ.                                                                                                               | Не умеет определять численность персонала на основании расчетного фонда рабочего времени и общих трудозатрат по видам работ.                                                                                                              | С ошибками определяет численность персонала на основании расчетного фонда рабочего времени и общих трудозатрат по видам работ.                                                                                                                    | С небольшими погрешностями определяет численность персонала на основании расчетного фонда рабочего времени и общих трудозатрат по видам работ.                                                                                         | Правильно определяет численность персонала на основании расчетного фонда рабочего времени и общих трудозатрат по видам работ.                                                                                                           |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- инновационные процессы протекающие в современной экономике;
- формы и методы финансирования инновационной деятельности;
- роль конкуренции в инновационной экономике;

- основные принципы управления рисками в инновационной деятельности организации;
- возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;
- последствия возможных решений задачи.

Уметь:

- анализировать ситуацию для принятия решения по разработке, апробации и внедрению инноваций на рынке;
- формулировать и ставить задачи для разработки инновационного проекта;
- анализировать, разрабатывать, принимать инновационные управленческие решения в рискованных ситуациях и управлять процессом их реализации;
- использовать методы инновационного менеджмента в инновационной деятельности;
- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;
- проводить мониторинг рынка труда с целью оценки конкурентоспособности заработной платы персонала организации, анализ динамики спроса и предложения трудовых ресурсов в разрезе профессионально-квалификационных групп персонала.

Владеть:

- методами управления инновационными затратами;
- методами экономической оценки инновационных проектов;
- методикой определения оптимальной величины инновационных затрат и экономической оценки инновационных проектов;
- навыками определения численности персонала на основании расчетного фонда рабочего времени и общих трудозатрат по видам работ.

### 3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них компетенций

| Темы дисциплины (модуля)                                     | Компетенции |      |      |      | Общее количество компетенций |
|--------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|------------------------------|
|                                                              | УК-1        | ПК-2 | ПК-4 | ПК-5 |                              |
| Концепция инновационной экономики                            | *           | *    | *    | *    | 4                            |
| Инновационное предпринимательство                            | *           | *    | *    | *    | 4                            |
| Инновационный маркетинг                                      | *           | *    | *    | *    | 4                            |
| Экономическая эффективность инновационных проектов           | *           | *    | *    | *    | 4                            |
| Управление затратами и ценообразование в инновационной сфере | *           | *    | *    | *    | 4                            |
| Формы коммерческой реализации новых технологий               | *           | *    | *    | *    | 4                            |

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды занятий                                                                                            | Количество академических часов      |                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                                                                         | по очной форме обучения (8 семестр) | по очно-заочной форме обучения (9 семестр) |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)                                                                  | 108                                 | 108                                        |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем                                                          | 40                                  | 54                                         |
| Аудиторные занятия, из них:                                                                             | 40                                  | 54                                         |
| лекции                                                                                                  | 20                                  | 18                                         |
| практические занятия                                                                                    | 20                                  | 36                                         |
| Самостоятельная работа, в т.ч.                                                                          | 68                                  | 54                                         |
| проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 36                                  | 30                                         |
| подготовка к практическим занятиям                                                                      | 26                                  | 18                                         |
| подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)                    | 6                                   | 6                                          |
| Контроль                                                                                                | -                                   | -                                          |
| Вид итогового контроля                                                                                  | зачёт                               | зачёт                                      |

### 4.2. Лекции

| №     | Темы дисциплины (модуля)                                     | Объем в академических часах |                             | Формируемые компетенции |
|-------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------|
|       |                                                              | очная форма обучения        | очно-заочная форма обучения |                         |
| 1     | Концепция инновационной экономики                            | 4                           | 4                           | УК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-5  |
| 2     | Инновационное предпринимательство                            | 2                           | 2                           | УК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-5  |
| 3     | Инновационный маркетинг                                      | 4                           | 4                           | УК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-5  |
| 4     | Экономическая эффективность инновационных проектов           | 4                           | 4                           | УК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-5  |
| 5     | Управление затратами и ценообразование в инновационной сфере | 4                           | 2                           | УК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-5  |
| 6     | Формы коммерческой реализации новых технологий               | 2                           | 2                           | УК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-5  |
| ИТОГО |                                                              | 20                          | 18                          | -                       |

### 4.3. Практические занятия

| №     | Темы дисциплины (модуля)                                     | Объем в академических часах |                             | Формируемые компетенции |
|-------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------|
|       |                                                              | очная форма обучения        | очно-заочная форма обучения |                         |
| 1     | Концепция инновационной экономики                            | 4                           | 6                           | УК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-5  |
| 2     | Инновационное предпринимательство                            | 2                           | 4                           | УК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-5  |
| 3     | Инновационный маркетинг                                      | 4                           | 8                           | УК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-5  |
| 4     | Экономическая эффективность инновационных проектов           | 4                           | 8                           | УК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-5  |
| 5     | Управление затратами и ценообразование в инновационной сфере | 4                           | 6                           | УК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-5  |
| 6     | Формы коммерческой реализации новых технологий               | 2                           | 4                           | УК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-5  |
| ИТОГО |                                                              | 20                          | 36                          | -                       |

### 4.4. Лабораторная работа

не предусмотрена учебным планом

### 4.5. Самостоятельная работа обучающегося

| Темы дисциплины (модуля)          | Вид самостоятельной работы                                                                              | Объем в академических часах |                             |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
|                                   |                                                                                                         | очная форма обучения        | очно-заочная форма обучения |
| Концепция инновационной экономики | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 6                           | 6                           |
|                                   | подготовка к практическим занятиям                                                                      | 4                           | 3                           |
|                                   | подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                             | 1                           | 1                           |
| Инновационное предпринимательство | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 6                           | 4                           |
|                                   | подготовка к практическим занятиям                                                                      | 4                           | 3                           |
|                                   | подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                             | 1                           | 1                           |
| Инновационный маркетинг           | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 6                           | 4                           |

|                                                              |                                                                                                         |    |    |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
|                                                              | ресурсов)                                                                                               |    |    |
|                                                              | подготовка к практическим занятиям                                                                      | 4  | 3  |
|                                                              | подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                             | 1  | 1  |
| Экономическая эффективность инновационных проектов           | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 8  | 6  |
|                                                              | подготовка к практическим занятиям                                                                      | 4  | 3  |
|                                                              | подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                             | 1  | 1  |
| Управление затратами и ценообразование в инновационной сфере | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 6  | 6  |
|                                                              | подготовка к практическим занятиям                                                                      | 6  | 3  |
|                                                              | подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                             | 1  | 1  |
| Формы коммерческой реализации новых технологий               | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 4  | 4  |
|                                                              | подготовка к практическим занятиям                                                                      | 4  | 3  |
|                                                              | подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                             | 1  | 1  |
| Итого                                                        |                                                                                                         | 72 | 54 |

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Трунов А.И. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Экономика инноваций» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Мичуринск, 2023.
2. Трунов А.И. Методические указания по выполнению контрольной работы обучающимися заочной формы обучения по дисциплине «Экономика инноваций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Мичуринск, 2023.

#### **4.6. Выполнение контрольной работы не предусмотрено**

#### **4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)**

Тема 1. Концепция инновационной экономики.

Основные положения теории инновационной экономики. Классификация инноваций. Отличие инновации от несущественных изменений в продуктах и технологических процессах. Значение классификации инноваций и системы их кодирования. Система инновационного менеджмента фирмы, формы управления процессами разработки и обеспечения выпуска новой продукции. Функции подсистем системы (фирмы), влияние внешней микросреды на деятельность фирмы. Инновационный процесс. Основные звенья единой цепи инновационного процесса. Инновационная деятельность. Стратегии различных фирм для захвата ниш на рынке сбыта. Факторы, влияющие на выбор стратегии. Основные виды стратегий. Функции и методы

инновационного менеджмента. Инновационно-инвестиционный климат, как необходимое условие развития инновационного предпринимательства. Использование для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Рассмотрение возможных вариантов решения задачи, оценивание их достоинства и недостатков. Определение и оценивание последствий возможных решений задач. Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. Проведение мониторинга рынка труда с целью оценки конкурентоспособности заработной платы персонала организации, анализа динамики спроса и предложения трудовых ресурсов в разрезе профессионально-квалификационных групп персонала. Определение численности персонала на основании расчетного фонда рабочего времени и общих трудозатрат по видам работ.

## Тема 2. Инновационное предпринимательство.

Характеристика малых инновационных предприятий, работающих в массовом бизнесе. Критерии отнесения фирм к малому бизнесу. Формы и виды государственной поддержки малых инновационных предприятий. Основные направления поддержки малых фирм в России и их особенности. Роль и место малого инновационного предпринимательства в экономике России. Малое инновационное предпринимательство как одна из наиболее эффективных форм развития инновационных процессов. Создание малого инновационного предприятия. Основные условия обеспечения успеха деятельности малого инновационного предприятия на разных фазах его жизненного цикла, стадийность его создания и организационно-правовые формы инновационных организаций. Использование для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. Государственное регулирование инновационных процессов в России. Основные функции государственных органов в инновационной сфере, формы государственной поддержки и основные направления инновационной политики и т. д. Основные внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности в России.

Рассмотрение возможных вариантов решения задачи, оценивание их достоинства и недостатков. Определение и оценивание последствий возможных решений задач. Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. Проведение мониторинга рынка труда с целью оценки конкурентоспособности заработной платы персонала организации, анализа динамики спроса и предложения трудовых ресурсов в разрезе профессионально-квалификационных групп персонала. Определение численности персонала на основании расчетного фонда рабочего времени и общих трудозатрат по видам работ.

## Тема 3. Инновационный маркетинг.

Инновационный маркетинг - как уровень формирования нового типа управления внедрением новшества на рынок. Стратегический инновационный маркетинг, как первый этап внедрения на рынок новшества, включающий анализ конъюнктуры рынка с последующей разработкой сегментов рынка, организацией и формированием спроса, моделированием поведения потребителя. Тактический инновационный маркетинг, как второй этап внедрения на рынок новшества, включающий вариантный анализ, планирование при неопределенности и учет жизненного цикла новшества на рынке.

Рассмотрение возможных вариантов решения задачи, оценивание их достоинства и недостатков. Определение и оценивание последствий возможных решений задач. Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность

хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. Проведение мониторинга рынка труда с целью оценки конкурентоспособности заработной платы персонала организации, анализа динамики спроса и предложения трудовых ресурсов в разрезе профессионально-квалификационных групп персонала. Определение численности персонала на основании расчетного фонда рабочего времени и общих трудозатрат по видам работ.

#### Тема 4. Экономическая эффективность инновационных проектов.

Оценка эффективности инноваций в рыночной экономике. Основные показатели оценки эффективности инновационного проекта, используемые для принятия решений о целесообразности его реализации. Инновационный проект, его сущность, виды и содержание. Принципы управления инновационными проектами. Основные принципы оценки инновационного проекта. Оценка значимости проекта с позиций федерального, регионального и отраслевого уровней управления. Использование для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. Принятие решений по инвестиционным альтернативам инновационного проекта. Экономический анализ инвестиционных предложений. Ранжирование и отбор инвестиционных предложений. Учет факторов риска и инфляции. Методы оценки индивидуальной ставки дисконта для определенного инновационного проекта. Устойчивость функционирования инновационного предприятия. Профилактические мероприятия по предотвращению банкротства инновационного предприятия. Банкротство как результат одновременного негативного воздействия внешних и внутренних факторов. Симптомы грядущего неблагополучия, основные фазы кризисного процесса и основные принципы антикризисного управления.

Рассмотрение возможных вариантов решения задачи, оценивание их достоинства и недостатков. Определение и оценивание последствий возможных решений задач. Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. Проведение мониторинга рынка труда с целью оценки конкурентоспособности заработной платы персонала организации, анализа динамики спроса и предложения трудовых ресурсов в разрезе профессионально-квалификационных групп персонала. Определение численности персонала на основании расчетного фонда рабочего времени и общих трудозатрат по видам работ.

#### Тема 5. Управление затратами и ценообразование в инновационной сфере.

Основы выбора целей и учета факторов формирования затрат. Методы управления инновационными затратами. Механизмы управления инновационными затратами. Использование для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. Предплановый анализ, планирование и контроль затрат на инновационные работы. Основные принципы ценообразования на инновационную продукцию, их виды и содержание. Планирование стартового капитала при создании инновационного предприятия.

Рассмотрение возможных вариантов решения задачи, оценивание их достоинства и недостатков. Определение и оценивание последствий возможных решений задач. Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. Проведение мониторинга рынка труда с целью оценки конкурентоспособности заработной платы персонала организации, анализа динамики спроса и предложения трудовых ресурсов в разрезе профессионально-квалификационных групп персонала. Определение численности персонала на основании расчетного фонда рабочего времени и общих трудозатрат по видам работ.

## Тема 6. Формы коммерческой реализации новых технологий.

Виды реализации новых технологий и их особенности. Формы реализации новых технологий (патенты, лицензии, лизинг и т.д.), их особенности и защита. Использование для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. Франчайзинг - как одна из форм реализации инновационного проекта, снижения риска вхождения на новый рынок, сокращения окупаемости средств.

Рассмотрение возможных вариантов решения задачи, оценивание их достоинства и недостатков. Определение и оценивание последствий возможных решений задач. Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. Проведение мониторинга рынка труда с целью оценки конкурентоспособности заработной платы персонала организации, анализа динамики спроса и предложения трудовых ресурсов в разрезе профессионально-квалификационных групп персонала. Определение численности персонала на основании расчетного фонда рабочего времени и общих трудозатрат по видам работ.

## 5. Образовательные технологии дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

| Вид учебных занятий    | Форма проведения                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                 | презентации с использованием мультимедийных средств и последующим обсуждением материалов                                                                                                                                      |
| Практические занятия   | выполнение практических заданий по условным и фактическим экономическим данным, оценка различных явлений и закономерностей, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады, рассмотрение конкретных ситуаций |
| Самостоятельная работа | Традиционная форма - работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию                                                                      |

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося по результатам сдачи зачета и экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ООП данного направления, формируемые при изучении дисциплины (модуля).

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля)

| №<br>п/п | Контролируемые темы дисциплины                               | Код<br>контролируемо<br>й компетенции | Оценочное средство                                       |              |
|----------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------|
|          |                                                              |                                       | наименование                                             | кол-во       |
| 1        | Концепция инновационной экономики                            | УК-1, ПК-2,<br>ПК-4; ПК-5             | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета | 20<br>8<br>6 |
| 2        | Инновационное предпринимательство                            | УК-1, ПК-2,<br>ПК-4; ПК-5             | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета | 10<br>8<br>6 |
| 3        | Инновационный маркетинг                                      | УК-1, ПК-2,<br>ПК-4; ПК-5             | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета | 30<br>8<br>4 |
| 4        | Экономическая эффективность инновационных проектов           | УК-1, ПК-2,<br>ПК-4; ПК-5             | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета | 40<br>8<br>6 |
| 5        | Управление затратами и ценообразование в инновационной сфере | УК-1, ПК-2,<br>ПК-4; ПК-5             | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета | 16<br>6<br>4 |
| 6        | Формы коммерческой реализации новых технологий               | УК-1, ПК-2,<br>ПК-4; ПК-5             | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета | 10<br>6<br>4 |

### 6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Сущность инноваций и инновационного процесса. (УК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-5)
2. Жизненный цикл инновации. (УК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-5)
3. Фундаментальные исследования. (УК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-5)
4. Прикладные исследования. (УК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-5)
5. Классификация инноваций. (УК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-5)
6. Классификация инновационных проектов. (УК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-5)
7. Малое инновационное предпринимательство как одна из наиболее эффективных форм развития инновационных процессов. (УК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-5)
8. Формы и виды государственной поддержки малых инновационных предприятий. Рассмотрение возможных вариантов решения задачи, оценивание их достоинства и недостатков. (УК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-5)
9. Основные направления поддержки малых фирм в России и их особенности. (УК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-5)
10. Создание малого инновационного предприятия. (УК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-5)
11. Основные функции государственных органов в инновационной сфере. (УК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-5)
12. Основные внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности в России. (УК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-5)
13. Маркетинг инноваций. (УК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-5)
14. Стратегический инновационный маркетинг. (УК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-5)
15. Тактический инновационный маркетинг. (УК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-5)
16. Фронтирование в инновационном бизнесе. Определение и оценивание последствий возможных решений задач. (УК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-5)
17. Оценка эффективности инноваций в рыночной экономике. Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих

- субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. (УК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-5)
18. Основные показатели оценки эффективности инновационного проекта. Определение численности персонала на основании расчетного фонда рабочего времени и общих трудозатрат по видам работ. (УК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-5)
19. Принципы управления инновационными проектами. (УК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-5)
20. Принятие решений по инвестиционным альтернативам инновационного проекта. (УК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-5)
21. Профилактические мероприятия по предотвращению банкротства инновационного предприятия. (УК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-5)
22. Банкротство как результат одновременного негативного воздействия внешних и внутренних факторов. (УК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-5)
23. Основы выбора целей и учета факторов формирования затрат. (УК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-5)
24. Методы управления инновационными затратами. (УК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-5)
25. Основные принципы ценообразования на инновационную продукцию. (УК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-5)
26. Планирование стартового капитала при создании инновационного предприятия. Проведение мониторинга рынка труда с целью оценки конкурентоспособности заработной платы персонала организации, анализа динамики спроса и предложения трудовых ресурсов в разрезе профессионально-квалификационных групп персонала. (УК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-5)
27. Виды реализации новых технологий и их особенности. (УК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-5)
28. Формы реализации новых технологий, их особенности и защита. (УК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-5)
29. Франчайзинг - как одна из форм реализации инновационного проекта. (УК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-5)
30. Значение лизинга в инновационной деятельности инновационного предприятия. (УК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-5)

### 6.3 Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины (модуля), оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина (модуль) имеет итоговый рейтинг – 100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

| Уровни освоения компетенций      | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Оценочные средства (кол-во. баллов)                                                                                |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Продвинутый<br>(75 – 100 баллов) | Полные систематические знания основных направлений и содержания философских знаний по современным проблемам общественного развития.<br>Сформированное умение использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.<br>Полноценное владение навыками философского мышления и опытом применения философских знаний для формирования мировоззренческой | - тестовые задания – 30 – 40 баллов;<br><br>- вопросы к зачету – 38 – 50 баллов;<br><br>- реферат – 7 – 10 баллов. |
| «зачтено»                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p>позиции.</p> <p>Отлично знает методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы.</p> <p>Легко умеет рассчитать и анализировать на основе типовых и альтернативных методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Свободно владеет навыками применения методических подходов и типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом действующей нормативно-правовой базы.</p> <p>Полные, систематические знания возможностей по автоматизации и алгоритмизации аналитической и исследовательской работы в экономической сфере с помощью современных технических средств и информационных технологий с использованием стандартного и специализированного программного обеспечения.</p> <p>Сформированное умение использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач, связанных с оценкой ситуации, обоснованием выбора экономических решений, прогнозированием перспектив развития процессов.</p> <p>Полноценное владение навыками работы с компьютером для автоматизированного выполнения операций по созданию, передаче, хранению, обработке и отображению экономической информации;</p> <p>опытом применения программного обеспечения для решения аналитических и исследовательских задач экономического характера.</p> |                                                                                                                          |
| <p>Базовый<br/>(50 – 74 балла) –<br/><br/>«зачтено»</p> | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных направлений и содержания философских знаний по современным проблемам общественного развития.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>Хорошее владение навыками философского мышления и опытом применения философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>- тестовые задания – 20 – 29 баллов;</p> <p>- вопросы к зачету – 25 – 37 баллов;</p> <p>- реферат – 5 – 6 баллов.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Хорошо знает методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы.</p> <p>Хорошо умеет рассчитать и анализировать на основе типовых и альтернативных методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Хорошо владеет навыками применения методических подходов и типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом действующей нормативно-правовой базы.</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания возможностей по автоматизации и алгоритмизации. аналитической и исследовательской работы в экономической сфере с помощью современных технических средств и информационных технологий с использованием стандартного и специализированного программного обеспечения.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач, связанных с оценкой ситуации, обоснованием выбора экономических решений, прогнозированием перспектив развития процессов.</p> <p>Хорошее владение навыками работы с компьютером для автоматизированного выполнения операций по созданию, передаче, хранению, обработке и отображению экономической информации;</p> <p>опытом применения программного обеспечения для решения аналитических и исследовательских задач экономического характера.</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Пороговый<br/>(35 – 49 баллов) –</p> <p>«зачтено»</p> | <p>Общие, но не структурированные знания основных направлений и содержания философских знаний по современным проблемам общественного развития.</p> <p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>Удовлетворительное владение навыками философского мышления и опытом применения философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>Слабо знает методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы.</p> <p>Плохо умеет рассчитать и анализировать на основе типовых и альтернативных методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Частично владеет навыками применения методических подходов и типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом действующей нормативно-правовой базы.</p> <p>Общие, но не структурированные знания возможностей по автоматизации и алгоритмизации аналитической и исследовательской работы в экономической сфере с помощью современных технических средств и информационных технологий с использованием стандартного и специализированного программного обеспечения.</p> <p>В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач, связанных с оценкой ситуации, обоснованием выбора экономических решений, прогнозированием перспектив развития процессов.</p> <p>Удовлетворительное владение навыками работы с компьютером для автоматизированного выполнения операций по созданию, передаче, хранению, обработке и отображению экономической информации; опытом применения программного обеспечения для решения аналитических и исследовательских задач экономического характера.</p> | <p>- тестовые задания – 14 – 19 баллов;</p> <p>- вопросы к зачету – 18 – 24 балла;</p> <p>- реферат – 3 – 4 балла</p> |
| <p>Низкий</p>                                            | <p>Фрагментарные знания основных направлений и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>- тестовые задания</p>                                                                                             |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(допороговый)<br/>(компетенция не сформирована)<br/>(менее 35 баллов) –</p> <p>«не зачтено»</p> | <p>содержания философских знаний по современным проблемам общественного развития.</p> <p>Частично освоенное умение использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>Поверхностное владение навыками философского мышления и опытом применения философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>Не знает методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы.</p> <p>Не умеет рассчитать и анализировать на основе типовых и альтернативных методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Не владеет навыками применения методических подходов и типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом действующей нормативно-правовой базы.</p> <p>Фрагментарные знания возможностей по автоматизации и алгоритмизации аналитической и исследовательской работы в экономической сфере с помощью современных технических средств и информационных технологий с использованием стандартного и специализированного программного обеспечения.</p> <p>Частично освоенное умение использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач, связанных с оценкой ситуации, обоснованием выбора экономических решений, прогнозированием перспектив развития процессов.</p> <p>Поверхностное владение навыками работы с компьютером для автоматизированного выполнения операций по созданию, передаче, хранению, обработке и отображению экономической информации; опытом применения программного обеспечения для решения аналитических и исследовательских задач экономического характера</p> | <p>– 0 – 13 баллов;</p> <p>- вопросы к зачету – 0 – 17 баллов;</p> <p>- реферат – 0 – 2 балла</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

(модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Учебная литература**

1. Трунов А.И. УМКД «Экономика инноваций» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика 2023 г.

2. Инновационная экономика : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Сидорова [и др.] ; под общей редакцией Е. Ю. Сидоровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15480-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544576>

2. Спиридонова, Е. А. Управление инновациями : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17890-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540847>

3. Инновационный маркетинг : учебник для вузов / С. В. Карпова [и др.] ; под общей редакцией С. В. Карповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13282-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535965>

4. Баранчев, В. П. Управление инновациями : учебник для вузов / В. П. Баранчев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 724 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17991-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534109>

### **7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.cbr.ru> - Центральный банк России
2. <http://www.minfin.ru> - Министерство финансов России
3. <http://www.nalog.ru> - Министерство по налогам и сборам России
4. <http://www.rbc.ru> - Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» Россия
5. <http://www.worldbank.org> - Всемирный банк
6. <http://www.inme.ru> - Институт национальной модели экономики (Россия)
7. <http://www.liberarium.ru> - Коллекция текстов российских ученых по проблемам экономической теории и экономической политики и др.
8. <http://www.csr.ru> - Центр стратегических разработок

### **7.3. Методические указания по освоению дисциплины**

1. Трунов А.И. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Экономика инноваций» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Мичуринск, 2023.

2. Трунов А.И. Методические указания по выполнению контрольной работы обучающимися заочной формы обучения по дисциплине «Экономика инноваций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Мичуринск, 2023.

### **7.4. Информационные и цифровые технологии (программное**

## **обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.4.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.com/>) (договор на оказание услуг от 01.09.2025 № б/н (Сетевая электронная библиотека).
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 01.12.2025 № 04-УТ/2025).
3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 01.09.2025 № 7326).
4. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25).
5. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.09.2024 № 101/НЭБ/4712-п).
6. Договор о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» Филиал «Специальная библиотека для слепых им. Н.А. Островского» (<https://www.tambovlib.ru>) (договор о сотрудничестве от 10.10.2024 № 0001).

### **7.4.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 24.02.2026 № 12760 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 11.02.2026 № 194-01/2026).

### **7.4.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 06.11.2025 № 505/2025)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Министерства финансов Российской Федерации. <https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/>

6. Открытые данные министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://opendata.mcx.ru>

**7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

| № | Наименование                                                                        | Разработчик ПО (правообладатель)                | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)                                                                        | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)                                                       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Microsoft Windows, Office Professional                                              | Microsoft Corporation                           | Лицензионное                                          | -                                                                                                                                             | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: <b>бессрочно</b>                                       |
| 2 | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса        | АО «Лаборатория Касперского» (Россия)           | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>   | Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 17.12.2025 № б/н, срок действия: с 18.12.2025 по 17.12.2026 |
| 3 | МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru) | ООО «Новые облачные технологии» (Россия)        | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a> | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000 012 срок действия: <b>бессрочно</b>           |
| 4 | Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)                                         | АО «Р7»                                         | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a> | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000 007 срок действия: <b>бессрочно</b>          |
| 5 | Операционная система «Альт Образование»                                             | ООО "Базальт свободное программное обеспечение" | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a> | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000 007 срок действия: <b>бессрочно</b>          |

|   |                                                                                                                                                                                     |                           |                           |                                                                                                                                               |                                                                                                          |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagius.ru">https://docs.antiplagius.ru</a> ) | АО «Антиплагиат» (Россия) | Лицензионное              | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a> | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 16.05.2025 № 10567, срок действия: с 16.06.2025 по 15.06.2026 |
| 7 | Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU                                                                                                                                      | Adobe Systems             | Свободно распространяемое | -                                                                                                                                             | -                                                                                                        |
| 8 | Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU                                                                                                                                        | Foxit Corporation         | Свободно распространяемое | -                                                                                                                                             | -                                                                                                        |

#### 7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

#### 7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### 7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

| №  | Цифровые технологии | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции                                                                                                                                        |
|----|---------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Облачные технологии | Лекции, Практические занятия                                       | УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                            |
| 2. | Облачные технологии | Лекции, Практические занятия                                       | ПК-2. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие |

|    |                     |                              |                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                     |                              | деятельность хозяйствующих субъектов;                                                                                                                                           |
| 3. | Облачные технологии | Лекции, Практические занятия | ПК – 4. Способен провести оценку конкурентоспособности заработной платы персонала организации на рынке труда и разработать систему оплаты и материального стимулирования труда; |
| 4. | Облачные технологии | Лекции, Практические занятия | ПК –5. Способен рассчитать плановую численность персонала и разработать систему бюджетирования расходов на оплату труда.                                                        |

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закрепленных за кафедрой экономики и коммерции аудиториях 1/403, 1/405, а также в других аудиториях университета согласно расписанию. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                             | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/403)                                                                                                                                                                       | 1. Проектор Acer (инв. № 1101047180)<br>Экран рулонный<br>2. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094)<br>3. Стенд (инв. №1101043023)<br>4. Стенд (инв. №1101043022)<br>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.<br>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.                                                                                                                  | 1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124).<br>2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная д.101 -1/ 405) | 1. Компьютер DualCore, мат.плата AsusP5G41C-MLX, опер.память 2048 Mb, монитор 19” (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252)<br>2. Коммутатор DES ((инв. №1101043026)<br>3. Концентратор (инв. №2101061683)<br>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. | 1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124).<br>2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).<br>3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).<br>4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).<br>5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A)<br>Профессиональные базы данных:<br>1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: <a href="http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/">http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/</a> .<br>2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: <a href="http://www.specagro.ru/#/analytics/287">http://www.specagro.ru/#/analytics/287</a> .<br>3. Центральная база статистических данных. - Режим |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a>.</p> <p>4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/</a>.</p> <p>5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: <a href="http://www.e-disclosure.ru/">http://www.e-disclosure.ru/</a>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д. 101 - 1/115)</p> | <p>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275)</p> <p>2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276)</p> <p>3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277)</p> <p>4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278)</p> <p>5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279)</p> <p>6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280)</p> <p>7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281)</p> <p>8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p> | <p>1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261</p> <p>2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian</p> <p>3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian)</p> <p>Профессиональные базы данных:</p> <p>1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: <a href="http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/">http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/</a>.</p> <p>2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: <a href="http://www.specagro.ru/#/analytics/287">http://www.specagro.ru/#/analytics/287</a>.</p> <p>3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a>.</p> <p>4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/</a>.</p> <p>5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: <a href="http://www.e-disclosure.ru/">http://www.e-disclosure.ru/</a>.</p> |

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954

Автор: доцент кафедры экономики  
и коммерции, кандидат экономических наук

А.И.Трунов

Рецензент: доцент кафедры управления  
и делового администрирования, кандидат  
экономических наук

Е.А. Мягкова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол №10 от «24» июня 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии институт экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «1» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол №11 от «14» мая 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 11 от «8» апреля 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 8 от «15» апреля 2025 г.

Рабочая программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2025 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 9 от «13» апреля 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 8 от «20» апреля 2026 г.

Рабочая программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 7 от «22» апреля 2026 г.

Оригинал документа хранится на кафедре экономики и коммерции